

Aplicación De Estrategias De Mejora De Habilidades Socioemocionales Para El Liderazgo Efectivo

MODALIDAD

Presencial

DURACIÓN

20 horas

ÁREA

Habilidades Blandas, Lider...

COMPETENCIA A DESARROLLAR

Aplicar estrategias de liderazgo socioemocional de acuerdo a perfil de personal a cargo

Aprendizajes esperados y contenidos

- 1** Identificar la importancia de la comunicación en equipos de trabajo de acuerdo a fundamentos y proceso comunicativo 6 h
 - Psicoeducación de comunicación Efectiva. Identificar la comunicación de los líderes. Actividad para aplicar la comunicación efectiva. Tips y recomendaciones para desarrollar la comunicación efectiva con los colaboradores. b) Comunicación Asertiva Psicoeducación de comunicación Asertiva. Interpretación de roles para los estilos comunicativos. Actividad para aplicar la comunicación asertiva...
- 2** Reconocer como la inteligencia emocional influye en el liderazgo efectivo de equipos de trabajo de acuerdo a estudios existentes 6 h
 - a) Inteligencia emocional y mi relación con mis emociones Clasificación de las emociones. Psicoeducación sobre el mundo emocional. Conexión y reconocimiento con las emociones de los participantes. Manejo, gestión y autorregulación de las emociones en el contexto laboral. b) Inteligencia Emocional y la emociones de los otros Escucha activa y empatía con los otros. Ser vulnerable en contexto...
- 3** Aplicar técnica de relacionamiento efectivo con equipos de trabajo de acuerdo a contextos laborales 8 h
 - a) Mi relación con otros Conectar y confiar en los otros. Ser consciente desde donde me vinculo con los otros. Ser objetivo en las relaciones interpersonales, en la cual ha existido conflictos. Definición y recomendaciones de cómo relacionarme desde mi rol de líder. b) Mi relación líder-colaborador Autoevaluación del desempeño como líder. Las competencias de un buen líder. Límites entre...

Dirigido a

Encargados de áreas: comercial, operaciones, producción, ventas, docencia

Requisitos de ingreso

Conocimientos y experiencia en la dirección de equipos. Conocimientos básicos en la administración de empresas. Medido con prueba de ingreso

Metodología

QUE HARA: curso: APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE MEJORA DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PARA EL LIDERAZGO EFECTIVO, Metodología De Enseñanza Basada En El Aprender Haciendo, Guiada En Todo Momento Por El Facilitador, Inicia Parte Teórica Con Exposición De Contenidos Apoyadas Con Material Audiovisual (Presentación, Imágenes Videos), Para Luego Ejecutar Talleres Prácticos De Interiorización Mediante Resolución De Casos, Talleres De Liderazgo, Comunicación, Trabajo En Equipo Y relacionamiento laboral, Juego De Roles, Demostraciones Guiadas Por El Docente, Los Cuales Se Irán Ejecutando De Acuerdo A Cada Objetivo Específico Propuesto, Y Siempre Guiados Por El Facilitador, El Cual Incentiva La Participación, Hace Preguntas Dirigidas, Propone Mejoras, Guía Ejercicios Prácticos. COMO LO HARA: La metodología considera trabajo activo por parte de los participantes en actividades especialmente diseñadas en base a la realidad de la organización. Dentro de las estrategias metodológicas se plantean clases expositivas, talleres, foros de socialización y herramientas de autoanálisis. Clases expositivas por parte del facilitador, entregando los aspectos teóricos necesarios para adecuada comprensión y conceptualización de los contenidos a tratar. Talleres de rolplayer y simulación donde se agrupan de a 5 representación situaciones efectivas y no efectivas de liderazgo, trabajo en equipo, comunicación, relacionamiento con personas. Representación de cómo aplicar locus de control en equipos de trabajo y como relacionarse con clientes, colaboradores y jefaturas. Rollplayer de comunicación efectiva y asertiva en equipos de trabajo. Casos: de diagnostico de equipos de trabajo. Caracterización del líder efectivos desde la efectividad emocional. Caso de como comunicar en equipo de forma asertiva y como relacionarse con otros de manera efectiva. Foros de socialización los participantes después de cada actividad realizarán una discusión grupal, para aclarar dudas y puntos de vistas distintos del tema tratado donde el facilitador, presentará preguntas abiertas y así los participantes podrán aportar ideas y/o experiencia para resolver las preguntas. Herramientas de autoanálisis como test y análisis foda sobre habilidades del lider, que permitan a los participantes analizar y comprender sus propios niveles de desarrollo de dichas habilidades CON QUE LO HARA: Los participantes contarán con los siguientes medios didácticos: Presentación de la clase con el contenido conceptual, guías de ejercicios prácticos por unidad de aprendizaje, instrumentos de evaluación.