

# Sistema De Comando De Incidentes (Sci)

| MODALIDAD  | DURACIÓN | NIVEL   | ÁREA                 |
|------------|----------|---------|----------------------|
| E-Learning | 50 horas | Nivel 2 | Prevención de Rie... |

## COMPETENCIA A DESARROLLAR

**Aplicar procedimientos operativos del sistema de comando de incidentes según criterios de coordinación estructurada y respuesta eficiente ante emergencias laborales.**

## Aprendizajes esperados y contenidos

- 1 Identificar principios, funciones y estructura del Sistema de Comando de Incidentes según criterios de funcionamiento coordinado, jerárquico y escalable en emergencias.** 15 h
  - Introducción al SCI o Origen y propósito (FIREScope, FEMA, ONEMI/SENAPRED) o Importancia de la coordinación interinstitucional
  - Principios básicos del SCI o Unidad de mando, cadena de mando o Escalabilidad, flexibilidad, modularidad o Responsabilidad y autoridad durante emergencias
  - Estructura y roles principales o Comandante de Incidentes y oficiales de Seguridad, Información Pública, Enlace o Secciones: Operaciones, Logística, Planificación, Administración/Finanzas o Transferencia del mando (principios y buenas prácticas)
- 2 Reconocer estrategias de aplicación del Sistema de Comando de Incidentes según escenarios de emergencia y disponibilidad de recursos operativos.** 17 h
  - Identificación de riesgos o Terremotos, incendios, tsunamis, erupciones o Robos, disturbios, crisis sanitarias, accidentes industriales
  - Análisis de impacto y probabilidad o Clasificación de amenazas o Evaluación FODA para gestión de emergencias
  - Adecuación del SCI o Activación proporcional del sistema o Ajuste de roles según recursos disponibles o Ejemplos aplicados (p. ej., centros comerciales)
  - Diseño del Plan de Acción del Incidente (PAI) o Estructura mínima, asignación de funciones o Coordinación interna
- 3 Aplicar procedimientos de planificación, coordinación y traspaso del mando según estándares de instalación, zonificación y articulación interinstitucional en incidentes reales.** 18 h
  - Instalación del Puesto de Comando de Incidentes (PCI) o Requisitos físicos y logísticos o Zonificación del sitio (zonas caliente, tibia, fría)
  - Coordinación con entidades externas o Oficial de Enlace o Comando Unificado o Articulación con bomberos, carabineros, SAMU, SENAPRED
  - Entrega de mando en escenarios reales o Evaluación conjunta y declaración formal o Comunicación interna del traspaso
  - Resumen ejecutivo del incidente o Identificación de recursos utilizados o Protocolos de documentación

## **Dirigido a**

Prevencionistas de riesgos.

## **Requisitos de ingreso**

Conocimiento en protocolo de comando de accidentes y prevención de riesgos. Medido con prueba de ingreso. Medido con prueba de ingreso. Curso cuenta con inducción tecnológica-metodológica, disponible en plataforma. Contar con un computador con a lo menos un procesador intel, mínimo 2 gb de memoria ram, conexión a Internet. Contar con correo electrónico habilitado, navegador actualizado y adobe acrobat reader. Contar con manejo a nivel usuario de Microsoft Office, y que tengan conocimientos del sistema operativo Windows.

## **Metodología**

¿QUÉ HARÁ? El participante analizará los principios, componentes y funciones del Sistema de Comando de Incidentes (SCI) como herramienta de gestión y coordinación en situaciones de emergencia laboral, reconociendo estructuras jerárquicas, roles operativos y mecanismos de respuesta ante eventos críticos, conforme a normativas nacionales e internacionales. ¿CÓMO LO HARÁ? El curso será impartido en modalidad asincrónica mediante una plataforma LMS disponible 24/7, con contenidos organizados en tres módulos progresivos. En el módulo 1, el participante identificará el origen, propósito y principios del SCI, sus ventajas operativas y su aplicabilidad en escenarios laborales, mediante cápsulas audiovisuales, material de lectura descargable y cuestionarios autoaplicados. En el módulo 2, describirá la estructura jerárquica del SCI, funciones clave (comando, operaciones, logística, planificación, finanzas) y roles asignables en incidentes, a través de infografías, análisis de esquemas organizativos y ejercicios de asociación. En el módulo 3, analizará procedimientos generales de activación, coordinación interinstitucional y transición del control de incidentes, utilizando estudios de caso, guías paso a paso y ejemplos de implementación en contextos industriales y de servicios. Cada módulo incluirá lecturas técnicas, cápsulas explicativas, evaluaciones formativas y ejercicios de aplicación conceptual. El enfoque metodológico está centrado en el razonamiento estructural, comprensión organizativa y toma de decisiones en escenarios simulados. ¿CON QUÉ Y DÓNDE LO HARÁ? El curso se desarrollará íntegramente en una plataforma de educación asincrónica, accesible desde computador, notebook o dispositivo móvil con conexión a internet. El participante deberá contar con navegador actualizado, visor de documentos en PDF y conocimientos básicos de navegación digital. Los recursos didácticos incluirán cápsulas de video, presentaciones interactivas, manuales del SCI, esquemas de funciones, formatos de roles y ejemplos de procedimientos operativos estándares (POE). No se requiere conexión en tiempo real ni participación sincrónica. La plataforma organizará los contenidos con navegación progresiva por módulos, actividades desbloqueables por avance y registro automático del desempeño. Se dispondrá de tutoría asincrónica mediante mensajería interna, con respuesta garantizada en un máximo de 48 horas hábiles. La evaluación final se basará en un análisis escrito de un caso simulado de emergencia laboral, donde el participante deberá identificar las funciones del SCI aplicables, proponer una estructura de comando ajustada al contexto y justificar su organización conforme a los principios del sistema. Esta metodología favorece el aprendizaje reflexivo, estructurado y contextualizado, asegurando la transferencia conceptual de los fundamentos del SCI a escenarios reales de emergencia en el entorno laboral.

## **Evaluación**

Instrumento de evaluación: evaluación diagnóstica mediante cuestionario medido con pauta de evaluación. Evaluaciones sumativas por capítulo de resolución de problemas y/o resolución de casos medida con pauta de evaluación. Evaluación final mediante cuestionario con casos medido con rúbrica de evaluación. Norma de evaluación: escala de 1,0 a 7,0 siendo 4,0 la nota mínima de aprobación (parciales: 70%, final: 30%).