Seminárea
ENTRENAMIENTO PROFESIONAL

CURSO AUTORIZADO SENCE
Código 1238050969

Técnicas De Gestión De La Inclusión Laboral

MODALIDAD	DURACIÓN	NIVEL	ÁREA
Autoinstrucción	300 horas	Nivel 1	Habilidades Bland...

COMPETENCIA A DESARROLLAR

Aplicar técnicas de gestión de inclusión laboral de personas con discapacidad en la organización, según enfoque de derechos y normativa vigente

Aprendizajes esperados y contenidos

1 **Reconocer el proceso de diagnóstico de la inclusión laboral de personas con discapacidad en la organización, de acuerdo con enfoque de derechos y normativas vigentes** — 109 h

- Accesibilidad universal, diseño universal y análisis de puesto de trabajo (apt).1.3 Características generales de los modelos de caracterización de la discapacidad. Tipos y grados de discapacidad.1.4 Técnicas de recolección de información.1.5 Características generales y principales contenidos de un protocolo de inclusión laboral.1.6 Técnicas de chequeo de protocolos relacionados con procesos de...

2 **Elaborar un plan inclusión laboral de personas con discapacidad, según enfoque de derechos y normativas vigentes** — 95 h

- 1.2 Aspectos relevantes del proceso de inclusión sociolaboral.1.3 Aspectos relevantes de los modelos de intermediación laboral. Aspectos relevantes del enfoque de derechos humanos aplicado a la construcción del plan de inclusión laboral de personas con discapacidad.1.5 Procedimiento de incorporación de hallazgos de accesibilidad universal al plan de inclusión laboral.Relevancia de los acuerdos...
- Y ejemplos de acciones de mitigación.1.12 Valorizaciones de acciones de mitigación y procedimiento para su presentación. 1.13 Creación y evaluación de indicadores claves de desempeño1.14 Procedimientos trabajo vinculados con el establecimiento de indicadores de gestión.1.15 Procedimiento de validación y etapas del plan de inclusión laboral de personas con discapacidad.1.16 Protocolos...

3 **Aplicar técnicas de planificación de acciones de capacitacion sobre inclusion laboral de personas con discapacidad en la organizacion, de acuerdo con procedimientos de trabajo y normativas vigentes** — 96 h

- Características de las etapas del proceso.1.2 Aspectos relevantes sobre una propuesta de capacitación sobre inclusión laboral de personas con discapacidad.1.3 Aspectos relevantes sobre el sistema de capacitación y procedimientos del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE).1.4 Conocimientos generales sobre procedimiento de detección de necesidades de capacitación (dnc).1.5 Etapas...

Dirigido a

Jefes de recursos humanos, jefes comerciales, jefes de planificación y control de gestión.

Requisitos de ingreso

Conocimientos en normativa de inclusión. Medido con prueba de ingreso.

Metodología

Metodología De Autoaprendizaje, Apoyado Con Manual De TÉCNICAS DE GESTIÓN DE LA INCLUSIÓN LABORAL, Avance Según Ritmo Y Capacidades Propias, En Margen De Tiempo Preestablecido X Calendario De Trabajo, Intencionado La Autodisciplina. QUE HARA: Enseñanza: 1. Resolución de problemas 2. Resolución de casos, 3. Preguntas de desarrollo. Módulos ordenados de menor a mayor complejidad. COMO LO HARA: Inicia con caso de que es inclusión laboral. Cuadro resumen de Análisis de normativa vigente. Y análisis comparativo de accesibilidad física, social y cultural. Para luego mediante casos, se revisan las formas de diagnosticar la inclusión en la empresa. Se realiza planteamiento de problema para ir desarrollando el proceso de diagnostico inclusivo, y luego se realizar informe de diagnostico de inclusión laboral mediante un miniproyecto. Luego en el módulo 2, se trabaja en diseñar el plan de inclusión desde el levantamiento de hallazgos hasta la evaluación de las acciones, esto basado en la realidad de la empresa de los participantes y asociado a un caso tipo ensayo. Para finalizar, se trabaja en casos y resol de problemas de como realizar el levantamiento de capacitación, para luego mediante informe asociado a un miniproyecto de inclusión diseñar el plan de capacitación y planificar las actividades de capacitación, y definir objetivos ROI. La estructuración para el aprendizaje es mediante segmentación de los contenidos por unidad, donde el alumno estudiará cada contenido mediante lectura de contenidos, para posteriormente llevar a la práctica mediante el desarrollo de actividades aplicativas, y luego desarrollar la evaluación del modulo para medir el aprendizaje alcanzado, Sera el tutor quien día a día vaya guiando el aprendizaje, para lo cual hace seguimiento del avance de cada alumno, crea un grupo de wsap donde a diario hace preguntas referidas al tema en que se va avanzado y aclara dudas de los alumnos. Para quienes no alcancen el aprendizaje, el tutor se contactara directo y le enviara material de apoyo para que pueda interiorizar la temática del curso. Apoyo tutorías (45 horas semanales): el curso dispone de un tutor de lunes a viernes días hábiles desde las 09:00 a 18:00. Las respuestas son en un plazo máx. De 24 hrs. Quien, aparte de aclarar dudas y prestar apoyo integral al participante, se contactara telefónicamente con cada alumno para indagar avances y prestar a apoyo a quienes no hayan avanzado en el estudio del material. Al finalizar el curso tendrán una charla presencial o sincrónica con el tutor para hacer una retroalimentación final, resolver dudas y consultas, también deben rendir una prueba final, la cual deben desarrollar en forma presencial o sincronica junto al tutor. En caso que se altere o interrumpa el normal desarrollo de la actividad, se conversará con la empresa y se reagendarán las fechas del curso, informando a sence y a los participantes de la situación, de manera de garantizar que todos los alumnos logren el aprendizaje esperado.

Evaluación

Instrumento de evaluación: evaluación diagnóstica mediante resolución de cuestionario medido con pauta de evaluación. Evaluaciones aplicativas sumativas por módulos de resolución de casos o problema medida con pauta de evaluación. Evaluación final, caso práctico medido con pauta de cotejo. Iii. Norma de evaluación: escala de 1,0 a 7,0 siendo 4,0 la nota mínima de aprobación.